

Szanowni Rodzice.

Od września Państwa dzieci rozpoczną swoją „Przygodę z Przedszkolem”. Pierwsze dni w przedszkolu to często stresujące chwile zarówno dla dziecka, jak i dla jego rodziców. Dorośli martwią się, jak sobie poradzi ich dziecko w przedszkolu. Często ta rewolucja w życiu rodziny to właśnie u nich, a nie u dziecka, wywołuje więcej nerwów. Rodzice chcą, by ich pociecha wyruszyła do przedszkola jak najlepiej przygotowana, dążą również do rozwiania w dziecku obaw związanych z tak dużą zmianą. Co więc zrobić, by Państwa dziecko w przedszkolu świetnie się odnalazło?

Jako, że w tym roku szkolnym, ze względu na sytuację epidemiczną w kraju, nie będzie możliwości przeprowadzenia „Dni otwartych”, podajemy Państwu kilka informacji dotyczących pracy przedszkola oraz porad, które pomogą w przejściu procesu adaptacyjnego u dziecka.

Odsyłamy również na stronę internetową przedszkola pm4@pm4.gostyn.pl gdzie w zakładce COVID-19 znajdują Państwo wszystkie obowiązujące procedury związane z funkcjonowaniem naszego przedszkola w okresie zagrożenia epidemicznego.

Procedury będą w przedszkolu rygorystycznie przestrzegane aby zminimalizować możliwość zakażenia.

Zasady funkcjonowania przedszkola:

Przedszkole jest czynne pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godzinach 6:00 – 16:00.

Dzieci należy przyprowadzać do przedszkola najpóźniej do godziny 8:15, a odbierać można od godziny 14:00.

Rodzice dzieci 3-letnich zgodnie z wewnętrznymi procedurami (zakładka COVID-19) mogą wprowadzić swoje dzieci do szatni i tam pożegnać się. Dzieci 3-letnie będą podczas odbioru przyprowadzane do szatni przez pracownika przedszkola.

Dzieci 4,5,6-letnie mogą wejść z rodzicem do holu przedszkola i tam pożegnać się. Podczas odbioru dzieci będą wyprowadzane przez pracownika przedszkola do drzwi wyjściowych.

Podstawowe rzeczy potrzebne do przedszkola

- ubrania i bielizna na zmianę umieszczone w półce dziecka- w szatni (rzeczy powinny być w podpisany worku)
- papcie.

Jak pomóc dziecku w adaptacji przedszkolnej:

Drogi Rodzicu:

– Nie przeciągaj pożegnania w szatni, pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i wyjdź, przekazując dziecko nauczycielowi.

– Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu; jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.

– Nie obiecuj: jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu maleńki prezent, ale nie może to być forma przekupywania, lecz raczej nagrody. Z czasem ten bodziec stanie się zbędny.

– Kontroluj co mówisz. Zamiast: „już możemy wracać do domu”, powiedz: „teraz możemy iść do domu”. To niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk.

– Nie wymuszaj na dziecku, żeby zaraz po przyjeździe do domu opowiedziało, co wydarzyło się w przedszkolu – to powoduje niepotrzebny stres.

– Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata lub inna osoba, którą dziecko zna.

– Staraj się określać, kiedy przyjdiesz po dziecko, w miarę dokładnie: nie mów „przyjdę, kiedy skończę pracę”, ponieważ dziecko nie wie, o której godzinie rodzice kończą pracę. Lepiej powiedzieć: „odbiorę cię z przedszkola po obiedzie/po zupie”. Jest to dla dziecka dobra miara czasu gdyż wie, kiedy są posiłki. Najważniejsze jest to, by dotrzymać słowa!

– Nie okazuj negatywnych emocji: nie płacz, nie wracaj pod drzwi, gdy słyszysz, że dziecko płacze. Takie zachowania są u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawiania go w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje stres.

– Każde dziecko uspokaja się w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta pani zawsze dziecko przytuli, weźmie na kolana i uspokoi zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym.

– Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.

Początki zazwyczaj bywają trudne, ale z czasem wszystko się normuje. Najważniejsze jest to, by Państwa dziecko zostawało w przedszkolu ze świadomością, że będzie tam mogło miło spędzić czas a podczas zabawy nauczyć się wielu ciekawych rzeczy.

Powodzenia i do zobaczenia.